

ZARZĄDZENIE 40/2024

Nadleśniczego Nadleśnictwa Głusko

z dnia 14.08.2024 r.

w sprawie wprowadzenia standardów ochrony dzieci i młodzieży podczas zajęć edukacyjnych prowadzonych przez Nadleśnictwo Głusko

Znak spr.: ZG.7161.8.2024

Na podstawie art.35 ustawy z dnia 28 września 1991 r. o lasach (Dz.U. 2024 poz. 530) oraz § 22 pkt. 3 Statutu Państwowego Gospodarstwa Leśnego Lasy Państwowe, stanowiącego załącznik do zarządzenia nr 50 Ministra Ochrony Środowiska, Zasobów Naturalnych i Leśnictwa z dnia 18 maja 1994 r. w sprawie nadania Statutu Państwowemu Gospodarstwu Leśnemu Lasy Państwowe oraz na podstawie art. 21 ust. 3 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. z 2024 r. poz. 560), zarządzam, co następuje:

§ 1

Wprowadzam STANDARDY OCHRONY DZIECI I MŁODZIEŻY PODCZAS ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH PROWADZONYCH PRZEZ NADLEŚNICTWO GŁUSKO, których treść stanowi załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.



NADLEŚNICZY
Nadleśnictwa
Głusko
Tomáš Świdkiewicz
Tomasz Świdkiewicz

do wiadomości:

1. pracownicy Nadleśnictwa Głusko (wszyscy)

w załączeniu:

1. Załącznik nr 1 – Standardy Ochrony dzieci i młodzieży podczas zajęć edukacyjnych prowadzonych przez Nadleśnictwo Głusko

STANDARDY OCHRONY DZIECI I MŁODZIEŻY PODCZAS ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH PROWADZONYCH PRZEZ NADLEŚNICTWO GŁUSKO

(Standardy Ochrony Małoletnich)

Spis treści:

Rozdział 1. Postanowienia ogólne.

Rozdział 2. Zasady zapewniające bezpieczne relacje między małoletnimi a edukatorami leśnymi prowadzącymi zajęcia edukacyjne lub będące zaangażowane w zajęcia edukacyjne.

Rozdział 3. Zasady i procedura podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia małoletniego.

Rozdział 4. Zasady aktualizacji Standardów oraz zakres kompetencji osób odpowiedzialnych za przygotowanie edukatorów leśnych do ich stosowania.

Rozdział 5. Zasady udostępniania rodzicom albo opiekunom prawnym, opiekunom grup dzieci i młodzieży lub faktycznym oraz małoletnim Standardów do zapoznania się z nimi i ich stosowania.

Rozdział 6. Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet oraz procedury ochrony małoletnich przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet oraz utwalonymi w innej formie.

Rozdział 7. Zasady ustalania planu wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdy.

Rozdział 8. Zasady ochrony wizerunku małoletniego.

Rozdział 9. Postanowienia końcowe

Rozdział 1

Postanowienia ogólne

§1

1. Standardy Ochrony Dzieci i Młodzieży uczestniczącej w zajęciach edukacyjnych w Nadleśnictwie Głusko zwane dalej Standardami zostały opracowane w związku z obowiązkami nałożonymi ustawą z dnia 13 maja 2016 roku o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich.

2. Ilekroć w Standardach jest mowa o:

1) **Edukatorach leśnych** - należy przez to rozumieć osoby zatrudnione w Nadleśnictwie Głusko mające kontakt z małoletnimi poprzez prowadzenie zajęć edukacyjnych,

2) **krzywdzeniu małoletniego** – należy rozumieć popełnienie czynu zabronionego lub czynu karalnego na szkodę małoletniego przez jakąkolwiek osobę, w tym edukatorów leśnych lub zagrożenie dobra małoletniego, w tym jego zaniedbywanie,

3) **małoletnim** – należy przez to rozumieć osobę, która nie ukończyła 18 roku życia,

4) **opiekunie małoletniego** – należy przez to rozumieć osobę uprawnioną do reprezentacji i stanowieniu o małoletnim, w szczególności jego przedstawiciel ustawy, opiekun grupy dzieci i młodzieży.

5) **osobie odpowiedzialnej za Standardy Ochrony Małoletnich** – należy przez to rozumieć osobę wyznaczoną przez Nadleśniczego Nadleśnictwa Głusko do sprawowania nadzoru nad realizacją niniejszych Standardów,

6) **GDM** – należy przez to rozumieć grupę dzieci, młodzieży,

7) **opiekunie GDM** – należy przez to rozumieć opiekuna, osobę odpowiedzialną za GDM podczas zajęć edukacyjnych,

8) **Nadleśniczym** – należy przez to rozumieć kierownika nadleśnictwa,

9) **zajęciach edukacyjnych** – należy przez to rozumieć przedsięwzięcia z zakresu edukacji leśnej społeczeństwa, prowadzone w różnych formach, np.: akcje, prelekcje, pogadanki, zajęcia terenowe, festyny, pikniki, jarmarki etc.

Rozdział 2

Zasady zapewniające bezpieczne relacje między małoletnimi a edukatorami leśnymi prowadzącymi zajęcia edukacyjne lub będące zaangażowane w zajęcia edukacyjne

§2

1. Nadleśniczy jest odpowiedzialny za przygotowanie i wdrożenie Standardów w Nadleśnictwie Głusko
2. Nadleśniczy zapoznaje edukatorów leśnych ze Standardami oraz odbiera od nich oświadczenie o zapoznaniu się ze Standardami. Wzór oświadczenia stanowi *Załącznik nr 1* do niniejszych Standardów.

§ 3

1. Nadleśniczy przed dopuszczeniem edukatora leśnego do prowadzenia zajęć edukacyjnych sprawdza edukatora leśnego w Rejestrze Sprawców Przestępstw na tle Seksualnym, zwanym dalej Rejestrem. Osoba figurująca w Rejestrze nie może zostać dopuszczona do działalności określonej w zdaniu 1.
2. W celu monitorowania bezpieczeństwa w Nadleśnictwie Głusko, poza wykonaniem obowiązku określonego w ustępie 1, Nadleśniczy dokonuje w każdym roku kalendarzowym sprawdzenia figurowania edukatorów leśnych w Rejestrze.
3. W przypadku powzięcia informacji o wszczęciu wobec edukatora leśnego postępowania karnego o przestępstwo przeciwko wolności seksualnej lub przestępstwo przeciwko małoletniemu Nadleśniczy niezwłocznie odsuwa takiego edukatora leśnego od wszelkich form kontaktu z małoletnimi.

§ 4

1. Podstawową zasadą czynności podejmowanych przez edukatorów leśnych w kontaktach z małoletnimi jest działanie na rzecz ich dobra. Edukatorzy leśni traktują małoletnich z szacunkiem.
2. Edukatorzy leśni zobowiązani są do utrzymywania profesjonalnej relacji z małoletnimi oraz każdorazowego rozważenia, czy reakcja, komunikat bądź działanie wobec małoletniego są odpowiednie do sytuacji, bezpieczne i uzasadnione.
3. W przypadku zaobserwowania sytuacji przemocowych pomiędzy samymi małoletnimi każdy edukator leśny zobowiązany jest do natychmiastowej reakcji

i stosownej interwencji polegającej na powstrzymaniu eskalacji konfliktu i zachowań niedozwolonych.

4. Decyzje dotyczące konkretnego małoletniego powinny uwzględniać również bezpieczeństwo pozostałych małoletnich.
5. Edukatorzy leśni monitorują sytuację i dobrostan małoletnich oraz zwracają uwagę na właściwość i poprawność relacji zachodzących pomiędzy edukatorami leśnymi a małoletnimi oraz pomiędzy samymi małoletnimi.
6. Edukator leśny, który ma świadomość, iż małoletni doznał jakiejś krzywdy np. znęcania fizycznego, psychicznego lub wykorzystania seksualnego, zobowiązany jest do zachowania szczególnej ostrożności w kontaktach z małoletnimi, wykazując zrozumienie i wyczucie.

§ 5

1. Edukatorzy leśni w kontakcie z małoletnimi:
 - 1) odnoszą się do małoletnich z szacunkiem,
 - 2) wysłuchują małoletnich i starają się udzielać im odpowiedzi dostosowanej do sytuacji i ich wieku,
 - 3) nie zawstydzają małoletnich, nie lekceważą i nie obrażają,
 - 4) nie krzyczą, chyba że wymaga tego sytuacja niebezpieczna (np. ostrzeżenie)
2. Niedopuszczalne jest stosowanie przemocy wobec małoletnich w jakiejkolwiek formie. Każde, przemocowe zachowanie wobec małoletniego jest niedozwolone.
3. Nie wolno dotykać małoletnich w sposób, który mógłby zostać nieprawidłowo zinterpretowany.
4. Kontakt fizyczny z małoletnim nigdy nie może być niejawnym bądź ukrywany, wiązać się z jakąkolwiek gratyfikacją ani wynikać z relacji władzy.
5. Edukator leśny, który ma świadomość, iż małoletni doznał jakiejś krzywdy np. znęcania fizycznego, psychicznego lub wykorzystania seksualnego, zobowiązany jest do zachowania szczególnej ostrożności w kontaktach z małoletnim, wykazując zrozumienie i wyczucie.
6. W uzasadnionych przypadkach dopuszczalny jest kontakt fizyczny edukatora leśnego z małoletnim. Do sytuacji takich zaliczyć można:
 1. Pomoc małoletniemu niepełnosprawnemu w czynnościach higienicznych, spożywaniu posiłków, poruszaniu się, jeśli typ niepełnosprawności tego wymaga, a małoletni/jego opiekun wyrazi zgodę,

2. Udział w prawnie dopuszczalnych działaniach, w których kontakt taki jest rzeczą zwyczajną (zabawa, zawody sportowe itp.).

§ 6

Edukatorzy leśni nie kontaktują się prywatnymi kanałami komunikacji z małoletnimi bez wiedzy ich opiekunów.

Rozdział 3

Zasady i procedura podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia małoletniego

§ 7

1. Edukatorzy leśni zwracają uwagę na czynniki ryzyka i symptomy krzywdzenia małoletnich.
2. W przypadku powzięcia przez edukatora leśnego podejrzenia, że małoletni jest krzywdzony, to ma on obowiązek poinformować o tych podejrzeniach Nadleśniczego.
3. Interwencja podejmowana jest przez Nadleśniczego. Nadleśniczy wyznacza konkretną osobę do podejmowania tego rodzaju interwencji. W Nadleśnictwie Głusko jest to Zastępca Nadleśniczego. Dane osoby wyznaczonej do interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia małoletniego są podane wiadomości i znajdują się na stronie Nadleśnictwa Głusko w zakładce KONTAKT (imię, nazwisko, e-mail, telefon).
4. Jeżeli zgłoszono krzywdzenie ze strony osoby wyznaczonej do podejmowania interwencji, wówczas interwencja prowadzona jest przez Nadleśniczego.
5. Jeżeli zgłoszono krzywdzenie przez Nadleśniczego, wówczas osoba taka jest całkowicie wyłączana z procedury podejmowania interwencji.
6. W miarę możliwości do udziału w interwencji można zaangażować specjalistów, w szczególności psychologów i pedagogów, celem skorzystania z ich pomocy przy rozmowie z małoletnim o trudnych doświadczeniach.

§ 8

W przypadku podejrzenia, że zdrowie lub życie małoletniego jest zagrożone należy niezwłocznie poinformować o tym fakcie właściwe służby.

§ 9

1. Z przebiegu każdej interwencji sporządza się kartę interwencji, której wzór stanowi *Załącznik nr 2* do niniejszych Standardów.
2. Edukatorzy leśni posiadający informację o krzywdzeniu małoletniego lub informacje z tym związane, są zobowiązani do zachowania tych informacji w tajemnicy, wyłączając informacje przekazywane Nadleśniczemu oraz uprawnionym instytucjom w ramach działań interwencyjnych.
3. W przypadku gdy podejrzenie zagrożenia bezpieczeństwa małoletniego zgłosili opiekunowie małoletniego, a podejrzenie to nie zostało potwierdzone, należy o tym fakcie poinformować opiekunów małoletniego na piśmie oraz sporządzić kartę interwencji.

§10

1. W przypadku gdy zgłoszono krzywdzenie małoletniego przez edukatora leśnego, to osoba ta zostaje natychmiast odsunięta od wszelkich form kontaktu z małoletnimi do czasu wyjaśnienia sprawy.
2. Nadleśniczy przeprowadza rozmowę z małoletnimi innymi osobami mającymi lub mogącymi mieć wiedzę o zdarzeniu i o sytuacji osobistej (rodzinnej, zdrowotnej) małoletniego, w szczególności z jego opiekunem. Nadleśniczy stara się ustalić przebieg zdarzenia, a także wpływ zdarzenia na zdrowie psychiczne i fizyczne małoletniego. Ustalenia są wpisywane w karcie interwencji.
3. Nadleśniczy organizuje spotkania z opiekunami małoletniego, którym przekazuje informacje o zdarzeniu oraz potrzebie/możliwości skorzystania ze specjalistycznego wsparcia, w tym u innych organizacji lub służb.
4. W przypadku gdy edukator leśny dopuścił się wobec małoletniego inne formy krzywdzenia niż popełnienie przestępstwa na jego szkodę, Nadleśniczy powinien zbadać wszystkie okoliczności sprawy, w szczególności wysłuchać edukatora leśnego podejrzewanego o krzywdzenie małoletniego oraz inne osoby mające wiedzę na temat zdarzenia. W sytuacji, gdy naruszenie dobra małoletniego jest znaczne, w szczególności gdy doszło do dyskryminacji lub naruszenia godności, należy rozważyć możliwość powzięcia stosownych środków dyscyplinujących.

§ 11

1. W przypadku, gdy zgłoszono krzywdzenie małoletniego przez osobę nie będącą edukatorem leśnym przeprowadza rozmowę z małoletnim i innymi osobami

mającymi lub mogącymi mieć wiedzę o zdarzeniu i o sytuacji osobistej (rodzinnej, zdrowotnej) małoletniego, w szczególności z jego opiekunem. Nadleśniczy stara się ustalić przebieg zdarzenia, ale także wpływ zdarzenia na zdrowie psychiczne i fizyczne małoletniego. Ustalenia są spisywane na karcie interwencji.

2. Nadleśniczy organizuje spotkanie/spotkania z opiekunami małoletniego, którym przekazuje informacje o zdarzeniu oraz potrzebie/możliwości skorzystania ze specjalistycznego wsparcia, w tym u innych organizacji lub służb.
3. W przypadku, gdy z przeprowadzonych ustaleń wynika, że opiekun małoletniego zaniedbuje jego potrzeby psychofizyczne lub rodzina jest niewydolna wychowawczo (np. małoletni wielokrotnie jest nieadekwatnie ubrany do pogody, opuszcza miejsce zamieszkania bez nadzoru osoby dorosłej), rodzina stosuje przemoc wobec małoletniego, należy poinformować właściwy ośrodek pomocy społecznej o potrzebie pomocy rodzinie, gdy niespełnianie potrzeb wynika z sytuacji ubóstwa, bądź – w przypadku przemocy i zaniedbania – konieczność wszczęcia procedury Niebieskie Karty.

§ 12

1. W przypadku podejrzenia krzywdzenia małoletniego przez innego małoletniego (np. na zajęciach grupowych) należy przeprowadzić rozmowę z małoletnim podejrzanym o krzywdzenie oraz jego opiekunem, a także oddzielnie z małoletnim poddawany krzywdzeniu i jego opiekunem. Ponadto należy porozmawiać z innymi osobami mającymi wiedzę o zdarzeniu. W trakcie rozmów należy dążyć do ustalenia przebiegu zdarzenia, a także wpływu zdarzenia na zdrowie psychiczne i fizyczne małoletniego krzywdzonego. Ustalenia są spisywane na karcie interwencji.
2. Wspólnie z opiekunem małoletniego krzywdzącego należy opracować plan, celem wyeliminowania zachowań niepożądanych.
3. Z opiekunem małoletniego poddawanego krzywdzeniu należy opracować plan zapewnienia mu bezpieczeństwa, włączając w ten plan sposoby odizolowania go od źródeł zagrożenia.
4. W trakcie rozmów należy upewnić się, że małoletni podejrzany o krzywdzenie innego małoletniego nie jest krzywdzony przez opiekuna lub inne osoby.

§ 13

1. W przypadku, gdy wobec małoletniego popełniono przestępstwo Nadleśniczy sporządza zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa i przekazuje je do właściwej miejscowo policji lub prokuratury.
2. W przypadku, gdy z rozmowy z opiekunem wynika, że nie jest on zainteresowany pomocą małoletniemu, ignoruje zdarzenie lub w inny sposób nie wspiera małoletniego, które doświadczyło krzywdzenia Nadleśniczy sporządza wniosek o wgląd w sytuację rodziny, który kieruje do właściwego sądu rodzinnego.
3. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji instytucji, o których mowa powyżej.

Rozdział 4

Zasady aktualizacji Standardów oraz zakres kompetencji osób odpowiedzialnych za przygotowanie edukatorów leśnych do ich stosowania

§14

Nadleśniczy obowiązany jest co najmniej raz na dwa lata dokonywać oceny Standardów w celu zapewnienia ich dostosowania do aktualnych potrzeb oraz zgodności z obowiązującymi przepisami. Wnioski z przeprowadzonej oceny należy pisemnie udokumentować.

§ 15

1. Nadleśniczy wyznacza osobę odpowiedzialną za przygotowanie edukatorów leśnych do stosowania Standardów (zwana dalej Osobą Odpowiedzialną). Osobą Odpowiedzialną za przygotowanie edukatorów leśnych do stosowania Standardów w Nadleśnictwie Głusko jest to stanowisko Zastępcy Nadleśniczego.
2. Osoba odpowiedzialna monitoruje realizację Standardów, reaguje na ich naruszenie oraz koordynuje zmiany w Standardach prowadząc równocześnie rejestr zgłoszeń i proponowanych zmian.
3. Edukatorzy leśni mogą przekazywać swoje uwagi, proponować zmiany względem uregulowań zawartych w Standardach do Osoby Odpowiedzialnej oraz zgłaszać incydenty naruszania Standardów.
4. Wszelkie uwagi, proponowane zmiany i incydenty w zakresie naruszania Standardów Osoba Odpowiedzialna przekazuje Nadleśniczemu.
5. Wszelkich zmian w Standardach dokonuje Nadleśniczy.

Rozdział 5

Zasady udostępniania rodzicom albo opiekunom prawnym lub faktycznym oraz małoletnim Standardów do zapoznania się z nimi i ich stosowania

§ 16

1. Standardy są dokumentem ogólnodostępnym w szczególności dla edukatorów leśnych, małoletnich i ich opiekunów, opiekunów grupy dzieci/młodzieży.
2. Opiekunowie małoletnich zostają zapoznani ze Standardami. Opiekunowie, opiekunowie grupy dzieci/młodzieży składają oświadczenie o zapoznaniu się ze Standardami. Wzór oświadczenia stanowi *Załącznik nr 3* do niniejszych Standardów.
3. W oparciu o niniejsze Standardy Nadleśniczy opracowuje skróconą wersję Standardów zawierającą informacje istotne dla małoletnich. Skrócona wersja Standardów stanowi *Załącznik nr 4*.

Rozdział 6

Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet oraz procedury ochrony małoletnich przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet oraz utrwalonymi w innej formie

§ 17

1. Jeżeli Nadleśnictwo Głusko zapewnia małoletnim dostęp do urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet zobowiązane jest podejmować działania zabezpieczające małoletnich przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju; w szczególności należy zainstalować i aktualizować oprogramowanie zabezpieczające przed złośliwym oprogramowaniem i filtrujące treści.
2. W miarę możliwości edukatorzy leśni powinni informować małoletnich o zasadach bezpiecznego korzystania z internetu.
3. Nadleśnictwo Głusko w miarę możliwości zapewnia stały dostęp do materiałów edukacyjnych dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu.
4. Edukatorzy leśni powinni stanowić nadzór nad treściami do jakich dostęp mają małoletni oraz podejmować interwencję w przypadku dostępu do treści nieodpowiednich.

Rozdział 7

Zasady ustalania planu wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdy

§ 18

1. Pomimo zastosowania procedury interwencji edukatorzy leśni powinni po ujawnieniu krzywdy wspierać małoletniego oraz zwracać uwagę na wszelkie niepokojące sygnały.
2. Jeżeli jest to możliwe, po ujawnieniu krzywdy, Nadleśniczy może utworzyć grupę wsparcia dla małoletniego.

Rozdział 8

Zasady ochrony wizerunku małoletniego

§ 19

1. Edukatorzy leśni uznając prawo małoletniego do prywatności i ochrony dóbr osobistych, zapewniają ochronę wizerunku małoletniego.
2. Upublicznienie przez edukatora leśnego wizerunku małoletniego utrwalonego w jakiegokolwiek formie (tj. fotografia, nagranie audio-video) wymaga zgody opiekuna małoletniego, opiekuna grupy dzieci/młodzieży
3. Jeśli wizerunek małoletniego stanowi jedynie szczegół całości, takiej jak zgromadzenie, krajobraz, publiczna impreza, zgoda opiekuna na utrwalanie wizerunku małoletniego nie jest wymagana.

Rozdział 9

Postanowienia końcowe

§ 20

1. Standardy wchodzi w życie z dniem ich ogłoszenia.
2. Standardy stosuje się odpowiednio w stosunku do małoletnich, którzy nie są uczestnikami zajęć edukacyjnych.
3. Standardy zostają wywieszane w widocznym miejscu w Nadleśnictwie Głusko i na stronie internetowej – w wersji pełnej oraz skróconej, przeznaczonej dla małoletnich, opiekunów, opiekunów dzieci/młodzieży.

ZATWIERDZAM:

NADLEŚNICZY
Nadleśnictwa
Głusko
Quidkrew
Tomasz Świdkiewicz

wykaz załączników:

1. Załącznik nr 1 – oświadczenie o zapoznaniu się ze STANDARDAMI OCHRONY DZIECI I MŁODZIEŻY PODCZAS ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH W NADLEŚNICTWIE GŁUSKO (wzór dla edukatorów leśnych)
2. Załącznik nr 2 – Karta interwencji
3. Załącznik nr 3 – Oświadczenie o zapoznaniu się ze STANDARDAMI OCHRONY DZIECI I MŁODZIEŻY PODCZAS ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH W NADLEŚNICTWIE GŁUSKO (wzór dla opiekunów małoletnich)
4. Załącznik nr 4 – STANDARDY OCHRONY DZIECI I MŁODZIEŻY PODCZAS ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH PROWADZONYCH PRZEZ NADLEŚNICTWO GŁUSKO (Standardy Ochrony Małoletnich) – wersja skrócona

Załącznik nr 1
do Standardów ochrony dzieci i młodzieży
podczas zajęć edukacyjnych
prowadzonych przez Nadleśnictwo Głusko

.....
/miejsowość i data/

**OŚWIADCZENIE O ZAPOZNANIU SIĘ ZE STANDARDAMI OCHRONY
DZIECI I MŁODZIEŻY PODCZAS ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH
W NADLEŚNICTWO GŁUSKO**

..... oświadczam, że zapoznałem/am się ze Standardami
Ochrony Małoletnich podczas zajęć edukacyjnych w Nadleśnictwie Głusko oraz
zobowiązuję się do ich stosowania i przestrzegania.

.....
/podpis/

Karta interwencji

1. Imię i nazwisko małoletniego
.....
2. Przyczyna interwencji (forma krzywdzenia)
.....
3. Osoba zawiadamiająca o podejrzeniu krzywdzenia
.....
4. Działania podjęte wobec małoletniego
.....
5. Ustalenie planu pomocy (jeśli dotyczy)
.....
6. Spotkania z opiekunem małoletniego
.....
7. Dane dotyczące interwencji (nazwa i adres organu, do którego zgłoszono interwencję)
.....
8. Wynik interwencji
.....
9. Działania podjęte wobec krzywdzonego
.....

Załącznik nr 3
do Standardów ochrony dzieci i młodzieży
podczas zajęć edukacyjnych
prowadzonych przez Nadleśnictwo Głusko

.....
/miejsowość i data/

**OŚWIADCZENIE O ZAPOZNANIU SIĘ ZE STANDARDAMI OCHRONY
DZIECI I MŁODZIEŻY PODCZAS ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH
W NADLEŚNICTWO GŁUSKO**

..... oświadczam, że zapoznałem/am się ze Standardami
Ochrony Małoletnich podczas zajęć edukacyjnych w Nadleśnictwie Głusko.

.....
podpis

STANDARD OCHRONY DZIECI I MŁODZIEŻY PODCZAS ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH PROWADZONYCH PRZEZ NADLEŚNICTWO GŁUSKO

(Standard Ochrony Małoletnich)

Wersja skrócona

§1

1. Podstawową zasadą czynności podejmowanych przez edukatorów leśnych w kontaktach małoletnimi jest działanie na rzecz ich dobra. Edukatorzy leśni traktują małoletnich z szacunkiem.
2. Edukatorzy leśni zobowiązani są do utrzymywania profesjonalnej relacji z małoletnimi oraz każdorazowego rozważenia, czy reakcja, komunikat bądź działanie wobec małoletniego są odpowiednie do sytuacji, bezpieczne i uzasadnione.
3. Edukatorzy leśni monitorują sytuację i dobrostan małoletnich oraz zwracają uwagę na właściwość i poprawność relacji zachodzących pomiędzy edukatorami leśnymi a małoletnimi oraz pomiędzy samymi małoletnimi.

§2

1. Edukatorzy leśni w kontakcie z małoletnimi:
 - 1) odnoszą się do małoletnich z szacunkiem,
 - 2) wysłuchują małoletnich i starają się udzielać im odpowiedzi dostosowanej do sytuacji i ich wieku,
 - 3) nie zawstydzają małoletnich, nie lekceważą i nie obrażają,
 - 4) nie krzyczą, chyba że wymaga tego sytuacja niebezpieczna (np. ostrzeżenie)
2. Niedopuszczalne jest stosowanie przemocy wobec małoletnich w jakiegokolwiek formie. Każde przemocowe zachowanie wobec małoletniego jest niedozwolone.

3. Nie wolno dotykać małoletnich w sposób, który mógłby zostać nieprawidłowo zinterpretowany.
4. Kontakt fizyczny z małoletnim nigdy nie może być niejawny bądź ukrywany, wiązać się z jakąkolwiek gratyfikacją ani wynikać z relacji władzy.
5. W uzasadnionych przypadkach dopuszczalny jest kontakt fizyczny edukatora leśnego z małoletnim. Do sytuacji takich zaliczyć można:
 1. Pomoc małoletniemu niepełnosprawnemu w czynnościach higienicznych, spożywaniu posiłków, poruszaniu się, jeśli typ niepełnosprawności tego wymaga, a małoletni/jego opiekun wyrazi zgodę,
 2. Udział w prawnie dopuszczalnych działaniach, w których kontakt taki jest rzeczą zwyczajną (zabawa, zawody sportowe itp.).

§3

Edukatorzy leśni nie kontaktują się prywatnymi kanałami komunikacji z małoletnimi bez wiedzy ich opiekunów.

§4

1. W przypadku gdy zgłoszono krzywdzenie małoletniego przez edukatora leśnego, to osoba ta zostaje natychmiast odsunięta od wszelkich form kontaktu z małoletnimi do czasu wyjaśnienia sprawy.
2. Nadleśniczy przeprowadza rozmowę z małoletnimi innymi osobami mającymi lub mogącymi mieć wiedzę o zdarzeniu i o sytuacji osobistej (rodzinnej, zdrowotnej) małoletniego, w szczególności z jego opiekunem. Nadleśniczy stara się ustalić przebieg zdarzenia, a także wpływ zdarzenia na zdrowie psychiczne i fizyczne małoletniego. Ustalenia są wpisywane w karcie interwencji.
3. Nadleśniczy organizuje spotkania z opiekunami małoletniego, którym przekazuje informacje o zdarzeniu oraz potrzebie/możliwości skorzystania ze specjalistycznego wsparcia, w tym u innych organizacji lub służb.
4. W przypadku gdy edukator leśny dopuścił się wobec małoletniego inne formy krzywdzenia niż popełnienie przestępstwa na jego szkodę, Nadleśniczy powinien zbadać wszystkie okoliczności sprawy, w szczególności wysłuchać edukatora leśnego podejrzewanego o krzywdzenie małoletniego oraz inne osoby mające wiedzę na temat zdarzenia. W sytuacji, gdy naruszenie dobra małoletniego jest znaczne, w szczególności gdy doszło do dyskryminacji lub naruszenia godności, należy rozważyć możliwość powzięcia stosownych środków dyscyplinujących.

§5

1. W przypadku, gdy zgłoszono krzywdzenie małoletniego przez osobę nie będącą edukatorem leśnym przeprowadza rozmowę z małoletnim i innymi osobami mającymi lub mogącymi mieć wiedzę o zdarzeniu i o sytuacji osobistej (rodzinnej, zdrowotnej) małoletniego, w szczególności z jego opiekunem. Nadleśniczy stara się ustalić przebieg zdarzenia, ale także wpływ zdarzenia na zdrowie psychiczne i fizyczne małoletniego. Ustalenia są spisywane na karcie interwencji.
2. Nadleśniczy organizuje spotkanie/spotkania z opiekunami małoletniego, którym przekazuje informacje o zdarzeniu oraz potrzebie/możliwości skorzystania ze specjalistycznego wsparcia, w tym u innych organizacji lub służb.

§6

1. W przypadku podejrzenia krzywdzenia małoletniego przez innego małoletniego (np. na zajęciach grupowych) należy przeprowadzić rozmowę z małoletnim podejrzanym o krzywdzenie oraz jego opiekunem, a także oddzielnie z małoletnim poddawany krzywdzeniu i jego opiekunem. Ponadto należy porozmawiać z innymi osobami mającymi wiedzę o zdarzeniu. W trakcie rozmów należy dążyć do ustalenia przebiegu zdarzenia, a także wpływu zdarzenia na zdrowie psychiczne i fizyczne małoletniego krzywdzonego. Ustalenia są spisywane na karcie interwencji.
2. Wspólnie z opiekunem małoletniego krzywdzącego należy opracować plan, celem wyeliminowania zachowań niepożądanych.
3. Z opiekunem małoletniego poddawanego krzywdzeniu należy opracować plan zapewnienia mu bezpieczeństwa, włączając w ten plan sposoby odizolowania go od źródeł zagrożenia.

§7

1. Edukatorzy leśni uznając prawo małoletniego do prywatności i ochrony dóbr osobistych, zapewniają ochronę wizerunku małoletniego.
2. Upublicznienie przez edukatora leśnego wizerunku małoletniego utrwalonego w jakiegokolwiek formie (tj. fotografia, nagranie audio-video) wymaga zgody opiekuna małoletniego, opiekuna grupy dzieci/młodzieży
3. Jeśli wizerunek małoletniego stanowi jedynie szczegół całości, takiej jak zgromadzenie, krajobraz, publiczna impreza, zgoda opiekuna na utrwalanie wizerunku małoletniego nie jest wymagana.